**Пояснительная записка**

**Учитель английского языка:** Матвеева Надежда Викторовна

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставровская средняя общеобразовательная школа Собинского района имени Героя Российской Федерации гвардии майора Павла Борисовича Якимкина.**

**Класс:** 5

**УМК:** Spotlight (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс)

**Модуль:** 4

**Урок:** 4а «My Family»

**Тема урока:** Введение новых лексических единиц по теме «My family»

**Тип урока:** Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

**Цели** урока:

1. Выход в речь на основе нового лексического материала

 2. Научиться применять изученный материал в устной речи

**Задачи** урока:

* освоить новый лексический материал по теме,
* развить умение прогнозирования содержания текста (ознакомительное чтение),
* развить умение поискового чтения (детальное чтение)
* выйти в речь через диалогическое высказывание при помощи новых лексических единиц.

**Необходимое оборудование:** ноутбук, проектор, УМК, мультимедийная  презентация в Power Point.

Использование презентации на уроке

1. Мотивация к учебной деятельности. Определение темы урока.

*Dear students, I have got a surprise for you, it is a crossword. If you solve it, you’ll see the topic of our lesson. Good luck!*

*Time is over! Have you got right answers? Let’s check! Yes, you are right! The  topic of our lesson is “my family”* **Слайд 2**

1. Активизация ранее изученной речи по теме «Моя семья» **Слайд 3**
2. Развитие умения прогнозирования содержания текста

*Dear students open your books on page 56. Look at Kate’s secret diary and answer my questions.*

*Под какой буквой изображена мама Кейт, папа, брат…?*

1. Развития умения поискового чтения

*Учитель объясняет ученикам разницу между словами right, wrong, doesn’t say.*

*Самостоятельно выполняют упражнение 2b на странице 56. Текст и задание к тексту с проверкой* **на слайде 4-5**

1. Введение новой лексики

*Look at the blackboard. This is our word list with new words.* **Слайд 6**

1. Отработка новых лексических единиц

Учитель предлагает ученикам сначала хором, а затем по цепочке повторить новые слова. **Слайд 6**

Учитель просит учеников посмотреть на картинку и подобрать подходящее прилагательное.

***Слайд 7***

1. Выход в речь на основе новой лексики.

*Учитель объясняет задание, читает с одним из учащихся как образец. Учащиеся выполняют задание в парах, меняясь ролями. Несколько пар представляют свои диалоги перед классом.*

***Слайд 8***

9. Физкультминутка ***Слайд 9***

10. Закрепление изученной лексики ***Слайд 10***

1. Домашнее задание.

*Write a diary page about your family*

*Написать дневник о своей семье. Используйте дневник Кейт в качестве модели.*

***Слайд 11***

1. Подведение итогов. Выставление оценок. Рефлексия

***Слайд 12***